



Apresentações Orais – 15 de outubro		
Sala 01 - manhã		
8h	A condutividade elétrica e a Experimentação problematizadora: ensinando estudantes do nono ano do ensino fundamental	Juliana Kmiecik, Josiane de Souza, Larissa Zenfe, Nicole Glock Maceno
8h20min	A atividade experimental na construção do conhecimento científico: um debate mediado – uma articulação possível	Milene Fracasso Galvagni, Bruna Bonafé Czarnobay, Verônica Possamai Carvalho, Ademar Antonio Lauxen, Lairton Tres, Ana Paula Härter Vaniel
8h40min	Implementação de Atividade Experimental na Educação Básica	Vanessa F. Siqueira, Daiana N. Santos, Daniane S. Machado, Marcos V. S. Ferreira, Isabel T. Silva, Stephanie S. Trindade, Cássius F. Mirapalmete, Mara E. Jappe Goi, Ricardo M. Ellensohn
9h	O uso da prática experimental para significar conceitos relacionados à densidade dos gases	Franciele Siqueira Radetzke, Rosangela Inês Matos Uhmman
9h20min	As Potencialidades das Atividades Experimentais Investigativas: a Formação Inicial em Foco	Débora Piai Cedran, Fernanda Aparecida Ribeiro Gomes, Jaime C. Cedran, Jheniffer Micheline Cortez dos Reis, Neide Maria Michellan Kiouranis, Tânia do Carmo
9h40min	Minicurso das práticas de ensino de química: interação universidade/escola para realização de atividades experimentais de química no ensino médio – uma narrativa	Evandro José Zonta, João Lino Behring, Ana Carolina Araújo da Silva
Sala 02 - manhã		
8h	A experimentação e a reflexão na significação do teste da condutibilidade elétrica	Andressa de Brum Morais, Tamara Mayer Leite, Elvenha Kazienko, Rosangela Inês Matos Uhmman
8h20min	Integração entre Universidade e Escola: atividades experimentais na construção de conceitos químicos	Verônica Possamai Carvalho, Cláudia Salvalaggio, Kelen Fontana da Silva, Ana Paula Harter Vaniel, Lairton Tres, Alana Neto Zoch
8h40min	Laboratório funcional: a experimentação na construção de saberes científicos	Liziane P. Mena, Quelen C. Espíndola, Crisna Daniela Krause Bierhalz
9h	Estudo das reações químicas por meio da experimentação	Daniele Back, Fernanda Vorpapel, Martinho Kroetz, Rosangela Inês Matos Uhmman
9h20min	A Experimentação em um Estudo Interdisciplinar sobre a Flor Hibisco	Camila Carvalho de Souza, Martha Rheingantz dos Santos
9h40min	A importância da Experimentação problematizadora no ensino da estrutura atômica no nono ano do ensino fundamental.	Juliana Kmiecik, Josiane de Souza, Larissa Zenfe e Nicole Glock Maceno



Sala 03 - manhã		
8h	Ensino de Ciências: Produção de situações-problema	Mara Elisângela Jappe Goi
8h20min	A Química na compreensão de estudantes dos anos finais do ensino fundamental	Ana Rutz Devantier Reinke, Fábio André Sangiogo
8h40min	Dos saberes químicos às atividades de Ciências: Pibid na Escola e o despertar do conhecimento científico.	Fabiano Zolin, Carolina dos Santos Saucedo, Everton Bedin
9h	A importância do laboratório de Ciências nas Escolas Públicas – O Layout de um Laboratório ideal.	Priscila Munhoz Carneiro, Karin Tallini
9h20min	Clube de Ciências Semeando o Saber: Construindo Conhecimentos em Ciências da Natureza (Escola Santa Madalena, Gravataí / RS)	Greice de Souza, Carina Gularte, Aline G. Ferreira, Julia F. Costa, Patrícia S. Pereira, José L. A. Souza, José V. L. Robaina, Antonio M. Dalmolin
9h40min	O Conceito de Transformação Química em Livros Didáticos de Ciências do Ensino Fundamental e o Tema Fotossíntese	Assis Vieira Borges, Sandra Maria Pepes do Vale, Maria da Graça Moraes Braga Martin
Sala 04 - manhã		
8h	Unidade de Aprendizagem: uma possibilidade para a reconstrução de conteúdos procedimentais	Lorita Aparecida Veloso Galle, Maurivan Güntzel Ramos
8h20min	A metodologia de resolução de problemas como estratégia para estágio supervisionado em química: potencialidades e reflexões	Édila Rosane Alves da Silva, Mara Elisângela Jappe Goi
8h40min	O Ensino por Investigação no estudo de Isomeria de Compostos Orgânicos	Rosana Franzen Leite, Olga Maria Schmidt Ritter, Daniela Jessica Trindade
9h	Oficinas de Química no Cotidiano no Contexto Escolar: Instigando o conhecimento através da observação	Denise de Mello Resende, Giseli Guarienti, Verônica Possamai Carvalho, Ana Vanessa Dias, Ana Paula Härter Vaniel
9h20min	O tema água no ensino de química: elaboração de um projeto temático	Sheila da Silva Araujo, Sthefany Caroline Luebke, Ana Carolina A. da Silva
9h40min	Situações de Estudo (SE) na contextualização do ser docente, uma proposta para a desfragmentação do ensino de química no Ensino Médio	Vitor Matheus Sanderson, Clóvia Marozzin Mistura



Sala 05 - manhã		
8h	O ensino de química e o uso do reforço escolar como ferramenta auxiliar para a aprendizagem	Denise Santos de Souza, Cristine Santos de Souza da Silva, Nêmore Francine Backes, Tania Renata Prochnow
8h20min	Uma Proposta De Sequência Didática Para O Ensino De Química Orgânica Com O Tema Medicamentos	Adriana Alvares Ramos, Elenilson Freitas Alves
8h40min	Situações de Estudo para o 3º ano: experiências e desafios em pauta	Idelso Cândido Pereira Junior, Ana Paula Härter Vaniel, Julia Hippler, Júlio Bernieri, Stéfani Iasmim Scheffer Nunes
9h	Mídias Sociais como ferramenta de Ensino e Aprendizagem	Aline B. Soares, Cláudia S. Barin
9h20min	Projeto Transfere – reflexões sobre as práticas de ensino nas oficinas de Química com vistas a qualificar o ensino	Carolina R. Preto, Leandro Lampe, Fábio A. Sngiogo, Aline Joana. R. Wohlmuth A. dos Santos
9h40min	Construindo conhecimentos científicos a partir da produção do açúcar mascavo	LairtonTres, Ana Paula Garbim, Viviane Zanuzzo
Sala 06 - manhã		
8h	Perspectivas de utilização de fundamentos conceituais e procedimentais da Teoria da Aprendizagem Significativa no contexto escolar (da Química)	André Luís Silva da Silva, Paulo Rogério Garcez de Moura
8h20min	Atividade da dinâmica das caixas fechadas desenvolvida em um curso de Licenciatura em Química	Quédina Pieper, Fábio André Sangiogo
8h40min	Compreensões acerca da construção do conhecimento em sala de aula	Luana Taís Vier, Fabiane de Andrade Leite, Judite Scherer Wenzel
9h	Estratégias de Ensino do Conteúdo <i>Tabela Periódica</i> e sua Relação com a Aprendizagem Conceitual em Aulas de Química	Lílian Cristiane Müller Berbaum, Otavio Aloisio Maldaner
9h20min	Concepções Alternativas de alunos do Ensino Médio acerca do tema Origem da Vida	Élisson Martins Rodrigues, Gabrieli Calcagno Dutra, Yan Formiga Silveira, Cassiano Pamplona Lisboa
9h40min	Estudo do caráter informativo e investigativo das perguntas de estudantes e professores em aulas de Química	Cristiano Centeno Specht; Marcus Eduardo Maciel Ribeiro; Maurivan Güntzel Ramos



Sala 07 - manhã		
8h	Estágio Curricular I: espaço para aperfeiçoar o aprendizado sobre as práticas docentes através do uso de Situações de Estudo	Elisa Pizzatto, Bruna Carminatti
8h20min	Estágio de Observação e Intervenção: Compreendendo o Espaço Educacional no Programa Escola Aberta	Aline S. Brasil, Vanessa F. Siqueira, Mara E. Jappe Goi
8h40min	O Estágio Curricular como ferramenta de consolidação do ser docente no Ensino de Ciências	Marjoli de Campos Grando, Lairton Tres
9h	Saberes Teóricos e Práticos na Formação Docente e Desenvolvimento Profissional no Estágio Docência	Tatiani Pretes Soares, Tania Denise Miskinis Salgado
9h20min	Estágio curricular como espaço e tempo de constituição docente no ensino de ciências	Kamila Maria Rudek, Rosangela Inês Matos Uhmman
9h40min	Estágio supervisionado no ensino de ciências: instrumento integrador entre teoria e prática a partir da reflexão – ação	Viviane Zanuzzo, Alana Neto Zoch, Ademar Antonio Lauxen
Sala 08 - manhã		
8h	Avaliação do tema Experimentação no Ensino de Ciências/Química em documentos oficiais e não oficiais	Leidi Daiani Levandowski Urbanski
8h20min	Práticas avaliativas na construção do professor de Química	Carina Ritter Geremias, Aline Machado Dorneles
8h40min	Os Cursos de Química e o ENADE: elementos para pensar a formação docente na contemporaneidade	Flávia Maria Teixeira dos Santos, Carlos Ventura Fonseca
9h	Um olhar reflexivo sobre a avaliação em ciências	Rosangela Inês Matos Uhmman, Roque Ismael da Costa Güllich, Jane Elise Abdel Dewes
9h20min	O ensino de química na concepção discente: elencando as principais dificuldades	Diovana Santos dos Santos, Fernanda Bohnert Gomes, Rafael Veloso Ferreira
9h40min	Ensino de Química e o ENEM: uma análise dos princípios organizativos em conteúdos/conceitos no período de 2011 a 2015	Barbara Cristina Dias dos Santos, Maira Ferreira

Sala 09 - manhã		
8h	Concepções epistemológicas de um grupo de professores da Educação Básica	Ana Carolina Gomes Miranda, Mara E. F. Braibante, Maurícius Selvero Pazinato
8h20mi	A abordagem da Teoria do Flogisto no livro didático: percepções de licenciandos	Gabriel Cristiano Walz, Diane Gisele Fernandes, Anelise Grünfeld de Luca
8h40min	A Experimentação na Educação Básica: histórias e conceitos	Fernanda A. Ponticelli, Lúcia M. A. Quevedo, Andréia M. Zucolotto
9h	A História da Química no contexto da síntese da amônia pelo Processo Haber-Bosch	Susete Francieli Ribeiro Machado, Daniane Stock Machado, André Luís Silva da Silva, Paulo Rogério Garcez de Moura, José Cláudio Del Pino
9h20min	Análise de Eixos Educacionais a partir da observação das aulas na Educação Básica	Aniele Valdez Machado, Mara Elisângela Jappe Goi
9h40min	Concepção de Licenciandos da FURG sobre a natureza epistemológica da Ciência e do Ensino de Ciência	Jonatas Souza da Silva, Sílvia Peres, Jaqueline Ritter
Sala 10 - manhã		
8h	Evasão e número de egressos no curso de Química Licenciatura da FURG: reflexões a respeito da formação inicial de professores	Monize Morgado Neves, Aline Machado Dorneles
8h20min	A prática de ensino na formação inicial de professores: um olhar para os trabalhos publicados na ANPEDSUL	Thiago dos Anjos Ribeiro, Judite Scherer Wenzel
8h40min	A Formação de Professores de Química na UFSM: um estudo exploratório	Carlos Ventura Fonseca. Flávia Maria Teixeira dos Santos
9h	Os limites e desafios da sala de aula: uma reflexão com base nos registros em um diário de bordo	Micheli Aguirres, Ademar Antonio Lauxen
9h20min	Egressos do Pibid/Química da UFRGS: em que atuam após sair do Programa?	Jennifer Demari, Tania Denise Miskinis Salgado
9h40min	Organização Curricular dos Cursos de Química Licenciatura: Atenção para as 400h de Práticas de Ensino	Joana Laura de Castro Martins, Judite Scherer Wenzel



Sala 11 - manhã		
8h	Formação Integrada num Contexto de Formação Inicial de Professores de Ciências Biológicas	Djiane Francine Krügel, João Carlos Segatto Leite, Lenir Basso Zanon
8h20min	Relato de Experiência sobre aulas de Química: Reflexão acerca de uma prática como professora	Ludmila Maccali, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Rogério José Schuck
8h40min	Espaço/tempo intrainstitucional de formação continuada: a docência universitária na dimensão crítico-reflexiva	Ademar Antonio Lauxen, José Claudio Del Pino
9h	Características das ações de Supervisão Docente realizadas por Professores de Química, em Subprojetos PIBID/CAPES de Química, como Bolsista Supervisor	Talles V. Demos, Eduardo A. Terrazzan
9h20min	O impacto do Pibid no interesse pela formação docente e pela decisão em ser professor de Química	Marcus Eduardo Maciel Ribeiro, Cristiano Centeno Specht, Maurivan Güntzel Ramos
9h40min	Mostra Científica: as percepções dos bolsistas do PIBID em Química IFC - Araquari	Cleusa Sttffen, Jonathan Malone Vieira, Viviane Chepli, Lauri Alves Junior, Otoniel Carvalho de Braga, Karine Arend
Sala 12 - manhã		
8h	O jogo “Na pista da Ligação” como metodologia diferenciada no Ensino de Ligações Químicas	Kauana Garcia Chaves Esteves, Elenilson Freitas Alves
8h20min	Jogos como recurso didático para o ensino e aprendizagem em Química	Amanda Silva da Costa, Jane Herber, José Claudio Del Pino
8h40min	Revisão de literatura sobre a implementação de Jogos didáticos na Educação Básica	Isabel C. Teixeira da Silva, Stephanie S. Trindade, Vanessa F. Siqueira, Cássius F. Mirapalmete, Daiana S. Nunes, Mara E. Jappe Goi, Ricardo M. Ellensohn
9h	Jogos didáticos como ferramenta no ensino de Química: Um olhar para a revista Química Nova na Escola	Camila Carolina Colpo, Judite Scherer Wenzel
9h20min	A interação entre o lúdico e o imaginário: A prática pedagógica na escola	Renata Silva, Daiele G. da Cruz; Mônica Santos, Viviane Maciel
9h40min	Museus de Ciências e o Ensino de Química: análise sobre a produção acadêmica em periódicos e eventos	Luciane Jatobá Palmieri, Camila Silveira da Silva



Sala 13 - manhã		
8h	Análise Textual Discursiva como ferramenta na Investigação Temática	Daniane Stock Machado, André Luis Silva da Silva, Ângela Maria Hartman
8h20min	Conexões da área de Educação em Química com a Teoria das Representações Sociais: um estudo exploratório de produções brasileiras	Kalléu Alves Cardoso; Carlos Ventura Fonseca
8h40min	Verdade-saber em modos de pensar sobre as aulas de Química dos alunos do ensino médio em escolas públicas do Alto Solimões - AM	Radamés Gonçalves de Lemos, José Claudio Del Pino, Nádia Geisa Silveira de Souza
9h	A utilização de Ludwik Fleck em pesquisas sobre a formação de professores de Química	Mayara R. G. de Freitas, Amanda M. Moreira, Joanes A. Aires
9h20min	Contribuições dos diálogos interativos no processo de experimentação no ensino de ciências	Fernanda Seidel Vorpapel, Fabiane de Andrade Leite, Rosangela Ines Matos Uhmman, Rafaela Engers Günzel
9h40min	Movimentos de aprender com o outro: aulas de química a partir de rodas de estudo de caso	Robson Simplicio de Sousa, Maria do Carmo Galiazzi
Sala 14 - manhã		
8h	Aplicativos de tabela periódica	Leticia Zielinski do Canto, Aline Grunewald Nichele
8h20min	Aprendendo tabela periódica dos elementos através de tecnologias da informação e comunicação (TIC)	Francieli Dambrós de Oliveira, Ediane M. Wollmann, Claudia Regina C Pacheco
8h40min	O site FISQUIM: uma ferramenta para as aulas de Física e Química	Janessa Aline Zappe, Carla Moraes Rodrigues, Inés P. S. Sauerwein, Ricardo A. Sauerwein
9h	Desenvolvimento de conceitos de sustentabilidade por meio da construção de jogos eletrônicos utilizando os softwares Scratch e Fabrica de Aplicativos	Nêmora Francine Backes, Denise Santos de Souza, Cristine Santos de S. da Silva, Andriele Barbosa, Tânia Renata Prochnow
9h20min	A Experimentação <i>online</i> constitui o currículo de Química na EaD	Cezar Soares Motta, Valmir Heckler, Maria do Carmo Galiazzi
9h40min	Desenvolvimento de <i>blogs</i> como ferramenta de conscientização ambiental no ensino de Química: uma visão docente	Andressa Esswein, Tania Denise Miskinis Salgado



Sala 15 - manhã		
8h	A Química dos Medicamentos na Educação de Jovens e Adultos	Camila Simões Pires, Elenilson Freitas Alves
8h20min	Investigação da percepção de estudantes do Ensino Médio sobre a Química envolvida no tema “Tecidos”	Valesca Vargas Vieira, Mara E. F. Braibante
8h40min	A Educação de Jovens e Adultos: Sujeitos e Contextos	Taihana Parente Paula, Andrea de Moraes Silva
9h	Educação do Campo: considerações teóricas e ponderações práticas à formação continuada de professores de química	Bruna Carminatti, Everton Bedin, Kelly Meinerz Gonçalves
9h20min	A confecção de Modelos Atômicos comestíveis para a compreensão dos conceitos de Atomística em um curso de Licenciatura em Educação do Campo	Nycollas Stefanello Vianna, Denise da Silva, Camilla Pacheco Vanna, Adriano Esteve Oliveira
9h40min	O uso da temática “agrotóxicos” no processo de aprendizagem dos alunos de um curso técnico em agropecuária	Janisse Vessozi Londero, Flávia Moura de Freitas, Elton Luís G. Denardin
Sala 16 - manhã		
8h	Carboidratos: proposta didática para a aprendizagem de Química	Jennifer Alejandra Suarez Silva (PG*) ¹ , Mara Elisa Fortes Braibante (PQ) ¹ , Thanise Beque Ramos (IC) ² , Leticia Welter
8h20min	Determinação de proteínas totais em alimentos e suplementos alimentares: Uma proposta didática para o Ensino Médio	Gabriela Rosângela dos Santos, Glausion José Braghini, Ana Carolina Araujo da Silva, Daniela Brondani
8h40min	Percepções dos licenciandos em Ciências de Natureza sobre aminoácidos e proteínas	Luiza Damaceno da Silva, Aline Farias Maia, Maurícius Selvero Pazinato, Jéssie Haigert Sudati
9h	A proposta de um material didático para o estudo de hibridização e nomenclatura iupac de compostos de carbono.	Eduarda Giese, Eduardo Adilcio Mellies, Ana Carolina Araújo da Silva
9h20min	Ensino de soluções químicas utilizando o tema água potável em uma abordagem CTSA	Nelsi Suzana Cunico, Rosa Caroline Hansen, Cláudia Salvalaggio, Kelen Fontana da Silva, Milene Fracasso Galvagni, Ana Paula Harter Vaniel
9h40min	Investigação das concepções dos estudantes do Ensino Médio sobre as relações entre Química e Arte	Michele T. Reis, Mara E. F. Braibante, Ana C. G. Miranda



Sala 17 - manhã		
8h	Uma proposta didática experimental para análise volumétrica: titulação ácido-base	Thiago H. Döring, Ricardo de Oliveira, Ana Carolina Araújo da Silva, Daniela Brondani
8h20min	Modelos representacionais das ligações químicas: uma análise nos livros didáticos	Maurícius Selvero Pazinato, Renata Texeira Gomes de Freitas, Mara Elisa Fortes Braibante, Ana Carolina Gomes Miranda
8h40min	Determinação de elementos químicos presentes no solo	Sidnei F. de Pellegrin, Mara E. F. Braibante, Valesca V. Vieira, Estéfani B. Ouriques, Marina C. Dilelio, Samuel dos Santos, Paola A. da S. de Vasconcellos
9h	Química no ensino médio: estudo sobre a decomposição da água oxigenada	Vanessa Radiess Neunfeld, Ana Paula Hilbig, Giulia Engroff Bratz, Cassia Prestel Kohl, Rosângela Inês Matos Uhmman, Cenira Bremm
9h20min	Determinação de cloreto sódico em salmouras de conservas de pepino: uma abordagem para o ensino de Química Analítica	Thainá Pedroso Machado, Cláudia Wollmann Carvalho, Maria Regina de Oliveira Casartelli
9h40min	Classificação e Nomenclatura de Compostos Orgânicos: Uma proposta de minicurso para o Ensino Médio	Morgana Sofia Zilse, Morgana Aline Voigt, Patrícia Bulegon Brondani, Ana Carolina Araújo da Silva
Sala 18 - manhã		
8h	Concepções dos estudantes do curso Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio sobre Lixo Eletrônico	Ângela Malvina Durand, Ângela Renata Krausig, Josiane Cassel Diesel
8h20min	Educação Ambiental e Agrotóxicos: Definição, Legislação, Impactos Ambientais e Monitoramento	Daniel das Chagas de Azevedo Ribeiro, Tania Denise Miskinis Salgado, Cláudio Aramy Marcinkowski, Camila Greff Passos, Carla Sirtori
8h40min	Educação Ambiental e Consumo Consciente: despertando a consciência no Ensino de Ciências	Betina Stockmanns, Everton Bedin
9h	Crianças como disseminadoras de boas práticas: o caso do Lixo Eletrônico	Larissa kronbauer Klug, Denis da Silva Garcia, Fernanda Hart Garcia, Ingrid Souza Brikalski, Emersom Ciocheta Roballo, Alex Eder da Rocha Mazzuco
9h20min	Percepções de docentes e discentes de Curso Técnico em Química sobre a implementação de um Programa de Gestão de Resíduos Químicos	Julia Grasiela Ramm, Carla Sirtori, Camila Greff Passos
9h40min	Proposta Didática para o Ensino de Química: uma perspectiva de ensino à Educação Ambiental	Carol Anne Pereira Neves, Jéferson Luís Cardoso, Everton Bedin



Sala 19 - manhã		
8h	Percepções e vivências de professores e intérpretes sobre o ensino de Química para alunos surdos	Gessiele S. Corrêa; Alice S. Tavares; Viviane M. da Silva; Ana Paula G. Carvalho
8h20min	Tabela Periódica Acessível: da proposição do recurso à implementação no ensino de alunos com deficiência visual	Amélia Rota Borges de Bastos, Lucas Maia Dantas, Raquel Lopes Teixeira, Regina Mendonça
8h40min	O PIBID Química na elaboração, aplicação e análise de estratégias de ensino visando à inclusão	Ana Paula Buss Silveira, Cláudio Henrique Schenk, Guilherme Pereira Preto, Jaqueline Lima da Silva, Márcia Teixeira Rodriguez, Simone Peçanha Cunha
9h	Apontamentos de um levantamento Bibliográfico, sobre inclusão, na Revista Química Nova e Química Nova na Escola entre o período de 1995 a 2016	Paulo Vitor Teodoro de Souza, Ricardo Gauche, Paulo Salles
9h20min	Diagrama Tátil de Linus Pauling e Diagrama em 3D: recursos pedagógicos produzidos a partir de vias alternativas para o ensino de alunos com DV	Lucas Maia Dantas, Amélia Rota Borges de Bastos, Cristiano Correa Ferreira, Raquel Lopes Teixeira, Silvano Ferreira Dias
9h40min	Dominó das Funções Inorgânicas acessível para alunos cegos e com baixa visão da Escola Especial Louis Braille – Pelotas/RS	Betina Lemke Plamer, Alex Antunes Mendes, Viviane da Silva Maciel, Ana Paula Moura Guimarães Carvalho
Sala 20 - manhã		
8h	As propostas envolvendo CTSA para o ensino de Ciências/Química nos eventos de Química	Kelen Fontana da Silva, Ana Paula Garbim, Lairton Tres, Viviane Zanuzzo
8h20min	O enfoque CTS no espaço da Formação acadêmico-profissional de Professores de Química: reflexões desencadeadas pela prática	Bruna Roman Nunes, Maria do Carmo Galiuzzi
8h40min	Atividades interdisciplinares no ensino médio com a temática do leite	Amilto Dalcin; José Francisco Zavaglia Marques
9h	Ensino de Química e Geografia: Práticas Pedagógicas Integradas	Denis da Silva Garcia, Emersom Ciocheta Roballo
9h20min	Viés Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) em livros didáticos de Química do Plano Nacional do Livro Didático (PNLD)	Eniz C. Oliveira, Aniele Knob, Isadora Pretto Chemin, Cecília Guerra, Nilza Costa, José C. Del Pino
9h40min	Proposta interdisciplinar no ensino de Ciências da Natureza: da sala de aula à Via Láctea	Everton Bedin, Bruna Carminatti, Kelly Meinerz Gonçalves, Cassiara Cassol



Sala 01 - tarde		
17h30min	O uso de histórias em quadrinhos para qualificar a prática da leitura e da escrita no ensino de química	Raquel Kunst, Cristina Trindade, Maiara Helena de Melo Malinowski, Judite Scherer Wenzel, Fabiane de Andrade Leite
17h50min	A Imagem como Proposta Didática no Ensino de Química	Edson Frozza, Julio Murilo Trevas dos Santos
18h10min	As Oficinas no Ensino de Ciências: uma análise em publicações da área	Ticiane da Rosa Osório, Maurícus Selvero Pazinato
Sala 02 - tarde		
17h30min	A leitura e a escrita a partir de livros paradidáticos em sala de aula: considerações e percepções	Anelise Grünfeld de Luca, Sandra Aparecida dos Santos, José Claudio Del Pino, Michelle Câmara Pizzato
17h50min	A ciência e ficção científica em Perdido em Marte	Patrícia Silveira
18h10min	A experimentação no processo de ensino-aprendizagem: prática experimental com o uso do bafômetro	
Sala 03 - tarde		
17h30min	Autonomia na construção curricular: o professor em atividade de pesquisa	Laís dos Santos Tavares, Andréia Rosa de Avila de Vasconcelos, Jaqueline Ritter
17h50min	PIBID/QUÍMICA/PUCRS: percepções de uma supervisora numa relação estreita com o ensino e a aprendizagem em Química	Maria Aparecida Oliveira Moreira, Lisandra Catalan do Amaral
18h10min	A ferramenta áudio-gravação como potencial formativo na formação de professores do GEQPC	Francieli Martins Chibiaque, Jaqueline Ritter
Sala 04 - tarde		
17h30min	Vivências da pesquisa em sala de aula por professores de Ciências na Educação Básica: uma análise narrativa	Carla Melo da Silva, Fabiana Pauletti, Lorita Aparecida Veloso Galle, Maurivan Güntzel Ramos
17h50min	Reflexões sobre racionalidade num processo de formação de professores de ciências da natureza	Fabiane de Andrade Leite, Lenir Basso Zanon
18h10min	A importância da Leitura na Formação Continuada de Professores de Química – observações e entraves	Kelly Meinerz Gonçalves, Bruna Carminatti, Everton Bedin



Sala 05 - tarde		
17h30min	Uma proposta de mediação lúdica aos desafios da formação docente	Flávia Moura de Freitas, Rafael Roehrs
17h50min	Pife Químico: Jogo didático para a contextualização do estudo sobre a tabela periódica	Alex Antunes Mendes, Eduardo da Silva Seixas, Viviane Maciel da Silva, Ana Paula Moura Guimarães Carvalho
18h10min	Gincana do conhecimento 2014/UPF - 2015/EENAV : coletividade e aprendizado	Camila Segalin, Carla Cristiano Santos de Paula, Deivid Machado, Matheus Júnior Heissler Hilger, Théli Camargo Faria Arsand, Ana Paula Harter Vaniel
Sala 06 - tarde		
17h30min	Simuladores no Ensino de Química: uma proposta didático-metodológica para aulas de Equilíbrio Químico	Cassiara Cassol, Everton Bedin
17h50min	Os jogos virtuais como metodologia alternativa no ensino de química	Tainá Freitas de Freitas, Wilmar Andre Billafan Burgueño, Viviane Maciel da Silva, Ana Paula Moura Guimarães Carvalho
18h10min	O uso de software educacional para o ensino de geometria molecular	Sabrina Beloni Vaz, Fábio André Sangiogo
Sala 07 - tarde		
17h30min	Investigação de rotas para recuperação e reaproveitamento de resíduos de cobre (cu) para os laboratórios de química da UFPel	Bruna Jeske Gehrke, Bruno dos Santos Pastoriza
17h50min	O pensamento complexo e interdisciplinar presente em perguntas de estudantes do Ensino Fundamental sobre a Água	Estrella Thomaz, Bettina Mühlen Nogueira, Fernanda de Fraga Inacio, Lisandra Catalan do Amaral, Maurivan Güntzel Ramos
18h10min	A interdisciplinaridade na prática – Execução de uma proposta tridisciplinar sobre o tema energia	Juliano de Almeida Elias, Maria de Fátima da Silva Verdeaux
Sala 08 - tarde		
17h30min	Interdisciplinaridade como elemento do discurso pedagógico na Formação de Professores de Química em um curso preparatório para o ENEM	Josiele Oliveira da Silva, Maira Ferreira
17h50min	O cultivo da interdisciplinaridade no PIBID: quando colheremos os frutos?	Andréia Carvalho da Silva, Tania Denise Miskinis Salgado
18h10min	Compreensões acerca da contextualização no ensino de Ciências	Franciele Siqueira Radetzke, Judite Scherer Wenzel, Fabiane de Andrade Leite

Sala 09 - tarde		
17h30min	Óleo comestível residual: uma ferramenta para a experimentação no ensino de físico-química	Matheus Zorzoli Krolow, Veridiana Krolow Bosenbecker, Carla de Andrade Hartwig, Vanize Caldeira da Costa, Rodrigo Mendes Pereira, Márcia Foster Mesko
17h50min	Junk Foods como tema de oficina para Prática Pedagógica Integrada entre Licenciatura em Química e alunos do Ensino Fundamental	Magna Tatiane Machado Pomina de Melo, Vivian Raquel Tolfo Lammers, Larissa de Lima Alves
18h10min	O Ensino de Ciências promovendo uma prática sustentável: o cultivo de alimentos mais seguros nutricionalmente	Bruno Rech, Milena do Amaral, Sandra Aparecida dos Santos
Sala 10 - tarde		
17h30min	Interpretando a temática Sexualidade e saúde nos livros de Ciências do Ensino Fundamental	Carolina dos Santos Saucedo, Fabiano Zolin, Everton Bedin
17h50min	“As cores da Química”: Uma proposta para contextualizar e introduzir conhecimentos químicos no ensino fundamental	Thayara Ceregatti, Luciana de Araujo, Fernanda C. Nack, Brenno R. M. Oliveira
18h10min	Automedicação e descarte de medicamentos: conscientizando a partir da interação com a comunidade	Jaíne Santos de Moura, Denis da Silva Garcia, Fernanda Hart Garcia, Angela Regina Almeida, Carla Zimmermann Tuzin Santos
18h30min	Ensinar as etapas da pesquisa em sala de aula: desafios e possibilidades	Giulia Engroff Bratz, Leocadia Artus, Marília Diel Machado, Judite Scherer Wenzel

