



<b>Apresentações Orais – 15 de outubro</b>		
<b>Sala 01 - manhã</b>		
8h	<b>A condutividade elétrica e a Experimentação problematizadora: ensinando estudantes do nono ano do ensino fundamental</b>	Juliana Kmiecik, Josiane de Souza, Larissa Zenfe, Nicole Glock Maceno
8h20min	<b>A atividade experimental na construção do conhecimento científico: um debate mediado – uma articulação possível</b>	Milene Fracasso Galvagni, Bruna Bonafé Czarnobay, Verônica Possamai Carvalho, Ademar Antonio Lauxen, Lairton Tres, Ana Paula Härter Vaniel
8h40min	<b>Implementação de Atividade Experimental na Educação Básica</b>	Vanessa F. Siqueira, Daiana N. Santos, Daniane S. Machado, Marcos V. S. Ferreira, Isabel T. Silva, Stephanie S. Trindade, Cássius F. Mirapalmete, Mara E. Jappe Goi, Ricardo M. Ellensohn
9h	<b>O uso da prática experimental para significar conceitos relacionados à densidade dos gases</b>	Franciele Siqueira Radetzke, Rosangela Inês Matos Uhmman
9h20min	<b>As Potencialidades das Atividades Experimentais Investigativas: a Formação Inicial em Foco</b>	Débora Piai Cedran, Fernanda Aparecida Ribeiro Gomes, Jaime C. Cedran, Jheniffer Micheline Cortez dos Reis, Neide Maria Michellan Kiouranis, Tânia do Carmo
9h40min	<b>Minicurso das práticas de ensino de química: interação universidade/escola para realização de atividades experimentais de química no ensino médio – uma narrativa</b>	Evandro José Zonta, João Lino Behring, Ana Carolina Araújo da Silva
<b>Sala 02 - manhã</b>		
8h	<b>A experimentação e a reflexão na significação do teste da condutibilidade elétrica</b>	Andressa de Brum Morais, Tamara Mayer Leite, Elvenha Kazienko, Rosangela Inês Matos Uhmman
8h20min	<b>Integração entre Universidade e Escola: atividades experimentais na construção de conceitos químicos</b>	Verônica Possamai Carvalho, Cláudia Salvalaggio, Kelen Fontana da Silva, Ana Paula Harter Vaniel, Lairton Tres, Alana Neto Zoch
8h40min	<b>Laboratório funcional: a experimentação na construção de saberes científicos</b>	Liziane P. Mena, Quelen C. Espíndola, Crisna Daniela Krause Bierhalz
9h	<b>Estudo das reações químicas por meio da experimentação</b>	Daniele Back, Fernanda Vorpapel, Martinho Kroetz, Rosangela Inês Matos Uhmman
9h20min	<b>A Experimentação em um Estudo Interdisciplinar sobre a Flor Hibisco</b>	Camila Carvalho de Souza, Martha Rheingantz dos Santos
9h40min	<b>A importância da Experimentação problematizadora no ensino da estrutura atômica no nono ano do ensino fundamental.</b>	Juliana Kmiecik, Josiane de Souza, Larissa Zenfe e Nicole Glock Maceno



<b>Sala 03 - manhã</b>		
8h	<b>Ensino de Ciências: Produção de situações-problema</b>	Mara Elisângela Jappe Goi
8h20min	<b>A Química na compreensão de estudantes dos anos finais do ensino fundamental</b>	Ana Rutz Devantier Reinke, Fábio André Sangiogo
8h40min	<b>Dos saberes químicos às atividades de Ciências: Pibid na Escola e o despertar do conhecimento científico.</b>	Fabiano Zolin, Carolina dos Santos Saucedo, Everton Bedin
9h	<b>A importância do laboratório de Ciências nas Escolas Públicas – O Layout de um Laboratório ideal.</b>	Priscila Munhoz Carneiro, Karin Tallini
9h20min	<b>Clube de Ciências Semeando o Saber: Construindo Conhecimentos em Ciências da Natureza (Escola Santa Madalena, Gravataí / RS)</b>	Greice de Souza, Carina Gularte, Aline G. Ferreira, Julia F. Costa, Patrícia S. Pereira, José L. A. Souza, José V. L. Robaina, Antonio M. Dalmolin
9h40min	<b>O Conceito de Transformação Química em Livros Didáticos de Ciências do Ensino Fundamental e o Tema Fotossíntese</b>	Assis Vieira Borges, Sandra Maria Pepes do Vale, Maria da Graça Moraes Braga Martin
<b>Sala 04 - manhã</b>		
8h	<b>Unidade de Aprendizagem: uma possibilidade para a reconstrução de conteúdos procedimentais</b>	Lorita Aparecida Veloso Galle, Maurivan Güntzel Ramos
8h20min	<b>A metodologia de resolução de problemas como estratégia para estágio supervisionado em química: potencialidades e reflexões</b>	Édila Rosane Alves da Silva, Mara Elisângela Jappe Goi
8h40min	<b>O Ensino por Investigação no estudo de Isomeria de Compostos Orgânicos</b>	Rosana Franzen Leite, Olga Maria Schmidt Ritter, Daniela Jessica Trindade
9h	<b>Oficinas de Química no Cotidiano no Contexto Escolar: Instigando o conhecimento através da observação</b>	Denise de Mello Resende, Giseli Guarienti, Verônica Possamai Carvalho, Ana Vanessa Dias, Ana Paula Härter Vaniel
9h20min	<b>O tema água no ensino de química: elaboração de um projeto temático</b>	Sheila da Silva Araujo, Sthefany Caroline Luebke, Ana Carolina A. da Silva
9h40min	<b>Situações de Estudo (SE) na contextualização do ser docente, uma proposta para a desfragmentação do ensino de química no Ensino Médio</b>	Vitor Matheus Sanderson, Clóvia Marozzin Mistura



<b>Sala 05 - manhã</b>		
8h	<b>O ensino de química e o uso do reforço escolar como ferramenta auxiliar para a aprendizagem</b>	Denise Santos de Souza, Cristine Santos de Souza da Silva, Nêmora Francine Backes, Tania Renata Prochnow
8h20min	<b>Uma Proposta De Sequência Didática Para O Ensino De Química Orgânica Com O Tema Medicamentos</b>	Adriana Alvares Ramos, Elenilson Freitas Alves
8h40min	<b>Situações de Estudo para o 3º ano: experiências e desafios em pauta</b>	Idelso Cândido Pereira Junior, Ana Paula Härter Vaniel, Julia Hippler, Júlio Bernieri, Stéfani Iasmim Scheffer Nunes
9h	<b>Mídias Sociais como ferramenta de Ensino e Aprendizagem</b>	Aline B. Soares, Cláudia S. Barin
9h20min	<b>Projeto Transfere – reflexões sobre as práticas de ensino nas oficinas de Química com vistas a qualificar o ensino</b>	Carolina R. Preto, Leandro Lampe, Fábio A. Sngiogo, Aline Joana. R. Wohlmuth A. dos Santos
9h40min	<b>Construindo conhecimentos científicos a partir da produção do açúcar mascavo</b>	LairtonTres, Ana Paula Garbim, Viviane Zanuzzo
<b>Sala 06 - manhã</b>		
8h	<b>Perspectivas de utilização de fundamentos conceituais e procedimentais da Teoria da Aprendizagem Significativa no contexto escolar (da Química)</b>	André Luís Silva da Silva, Paulo Rogério Garcez de Moura
8h20min	<b>Atividade da dinâmica das caixas fechadas desenvolvida em um curso de Licenciatura em Química</b>	Quédina Pieper, Fábio André Sangiogo
8h40min	<b>Compreensões acerca da construção do conhecimento em sala de aula</b>	Luana Taís Vier, Fabiane de Andrade Leite, Judite Scherer Wenzel
9h	<b>Estratégias de Ensino do Conteúdo <i>Tabela Periódica</i> e sua Relação com a Aprendizagem Conceitual em Aulas de Química</b>	Lílian Cristiane Müller Berbaum, Otavio Aloisio Maldaner
9h20min	<b>Concepções Alternativas de alunos do Ensino Médio acerca do tema Origem da Vida</b>	Élisson Martins Rodrigues, Gabrieli Calcagno Dutra, Yan Formiga Silveira, Cassiano Pamplona Lisboa
9h40min	<b>Estudo do caráter informativo e investigativo das perguntas de estudantes e professores em aulas de Química</b>	Cristiano Centeno Specht; Marcus Eduardo Maciel Ribeiro; Maurivan Güntzel Ramos



<b>Sala 07 - manhã</b>		
8h	<b>Estágio Curricular I: espaço para aperfeiçoar o aprendizado sobre as práticas docentes através do uso de Situações de Estudo</b>	Elisa Pizzatto, Bruna Carminatti
8h20min	<b>Estágio de Observação e Intervenção: Compreendendo o Espaço Educacional no Programa Escola Aberta</b>	Aline S. Brasil, Vanessa F. Siqueira, Mara E. Jappe Goi
8h40min	<b>O Estágio Curricular como ferramenta de consolidação do ser docente no Ensino de Ciências</b>	Marjoli de Campos Grando, Lairton Tres
9h	<b>Saberes Teóricos e Práticos na Formação Docente e Desenvolvimento Profissional no Estágio Docência</b>	Tatiani Pretes Soares, Tania Denise Miskinis Salgado
9h20min	<b>Estágio curricular como espaço e tempo de constituição docente no ensino de ciências</b>	Kamila Maria Rudek, Rosangela Inês Matos Uhmman
9h40min	<b>Estágio supervisionado no ensino de ciências: instrumento integrador entre teoria e prática a partir da reflexão – ação</b>	Viviane Zanuzzo, Alana Neto Zoch, Ademar Antonio Lauxen
<b>Sala 08 - manhã</b>		
8h	<b>Avaliação do tema Experimentação no Ensino de Ciências/Química em documentos oficiais e não oficiais</b>	Leidi Daiani Levandowski Urbanski
8h20min	<b>Práticas avaliativas na construção do professor de Química</b>	Carina Ritter Geremias, Aline Machado Dorneles
8h40min	<b>Os Cursos de Química e o ENADE: elementos para pensar a formação docente na contemporaneidade</b>	Flávia Maria Teixeira dos Santos, Carlos Ventura Fonseca
9h	<b>Um olhar reflexivo sobre a avaliação em ciências</b>	Rosangela Inês Matos Uhmman, Roque Ismael da Costa Güllich, Jane Elise Abdel Dewes
9h20min	<b>O ensino de química na concepção discente: elencando as principais dificuldades</b>	Diovana Santos dos Santos, Fernanda Bohnert Gomes, Rafael Veloso Ferreira
9h40min	<b>Ensino de Química e o ENEM: uma análise dos princípios organizativos em conteúdos/conceitos no período de 2011 a 2015</b>	Barbara Cristina Dias dos Santos, Maira Ferreira

<b>Sala 09 - manhã</b>		
8h	<b>Concepções epistemológicas de um grupo de professores da Educação Básica</b>	Ana Carolina Gomes Miranda, Mara E. F. Braibante, Maurícius Selvero Pazinato
8h20mi	<b>A abordagem da Teoria do Flogisto no livro didático: percepções de licenciandos</b>	Gabriel Cristiano Walz, Diane Gisele Fernandes, Anelise Grünfeld de Luca
8h40min	<b>A Experimentação na Educação Básica: histórias e conceitos</b>	Fernanda A. Ponticelli, Lúcia M. A. Quevedo, Andréia M. Zucolotto
9h	<b>A História da Química no contexto da síntese da amônia pelo Processo Haber-Bosch</b>	Susete Francieli Ribeiro Machado, Daniane Stock Machado, André Luís Silva da Silva, Paulo Rogério Garcez de Moura, José Cláudio Del Pino
9h20min	<b>Análise de Eixos Educacionais a partir da observação das aulas na Educação Básica</b>	Aniele Valdez Machado, Mara Elisângela Jappe Goi
9h40min	<b>Concepção de Licenciandos da FURG sobre a natureza epistemológica da Ciência e do Ensino de Ciência</b>	Jonatas Souza da Silva, Sílvia Peres, Jaqueline Ritter
<b>Sala 10 - manhã</b>		
8h	<b>Evasão e número de egressos no curso de Química Licenciatura da FURG: reflexões a respeito da formação inicial de professores</b>	Monize Morgado Neves, Aline Machado Dorneles
8h20min	<b>A prática de ensino na formação inicial de professores: um olhar para os trabalhos publicados na ANPEDSUL</b>	Thiago dos Anjos Ribeiro, Judite Scherer Wenzel
8h40min	<b>A Formação de Professores de Química na UFSM: um estudo exploratório</b>	Carlos Ventura Fonseca. Flávia Maria Teixeira dos Santos
9h	<b>Os limites e desafios da sala de aula: uma reflexão com base nos registros em um diário de bordo</b>	Micheli Aguirres, Ademar Antonio Lauxen
9h20min	<b>Egressos do Pibid/Química da UFRGS: em que atuam após sair do Programa?</b>	Jennifer Demari, Tania Denise Miskinis Salgado
9h40min	<b>Organização Curricular dos Cursos de Química Licenciatura: Atenção para as 400h de Práticas de Ensino</b>	Joana Laura de Castro Martins, Judite Scherer Wenzel



<b>Sala 11 - manhã</b>		
8h	<b>Formação Integrada num Contexto de Formação Inicial de Professores de Ciências Biológicas</b>	Djiane Francine Krügel, João Carlos Segatto Leite, Lenir Basso Zanon
8h20min	<b>Relato de Experiência sobre aulas de Química: Reflexão acerca de uma prática como professora</b>	Ludmila Maccali, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Rogério José Schuck
8h40min	<b>Espaço/tempo intrainstitucional de formação continuada: a docência universitária na dimensão crítico-reflexiva</b>	Ademar Antonio Lauxen, José Claudio Del Pino
9h	<b>Características das ações de Supervisão Docente realizadas por Professores de Química, em Subprojetos PIBID/CAPES de Química, como Bolsista Supervisor</b>	Talles V. Demos, Eduardo A. Terrazzan
9h20min	<b>O impacto do Pibid no interesse pela formação docente e pela decisão em ser professor de Química</b>	Marcus Eduardo Maciel Ribeiro, Cristiano Centeno Specht, Maurivan Güntzel Ramos
9h40min	<b>Mostra Científica: as percepções dos bolsistas do PIBID em Química IFC - Araquari</b>	Cleusa Sttffen, Jonathan Malone Vieira, Viviane Chepli, Lauri Alves Junior, Otoniel Carvalho de Braga, Karine Arend
<b>Sala 12 - manhã</b>		
8h	<b>O jogo “Na pista da Ligação” como metodologia diferenciada no Ensino de Ligações Químicas</b>	Kauana Garcia Chaves Esteves, Elenilson Freitas Alves
8h20min	<b>Jogos como recurso didático para o ensino e aprendizagem em Química</b>	Amanda Silva da Costa, Jane Herber, José Claudio Del Pino
8h40min	<b>Revisão de literatura sobre a implementação de Jogos didáticos na Educação Básica</b>	Isabel C. Teixeira da Silva, Stephanie S. Trindade, Vanessa F. Siqueira, Cássius F. Mirapalmete, Daiana S. Nunes, Mara E. Jappe Goi, Ricardo M. Ellensohn
9h	<b>Jogos didáticos como ferramenta no ensino de Química: Um olhar para a revista Química Nova na Escola</b>	Camila Carolina Colpo, Judite Scherer Wenzel
9h20min	<b>A interação entre o lúdico e o imaginário: A prática pedagógica na escola</b>	Renata Silva, Daiele G. da Cruz; Mônica Santos, Viviane Maciel
9h40min	<b>Museus de Ciências e o Ensino de Química: análise sobre a produção acadêmica em periódicos e eventos</b>	Luciane Jatobá Palmieri, Camila Silveira da Silva



<b>Sala 13 - manhã</b>		
8h	<b>Análise Textual Discursiva como ferramenta na Investigação Temática</b>	Daniane Stock Machado, André Luis Silva da Silva, Ângela Maria Hartman
8h20min	<b>Conexões da área de Educação em Química com a Teoria das Representações Sociais: um estudo exploratório de produções brasileiras</b>	Kalléu Alves Cardoso; Carlos Ventura Fonseca
8h40min	<b>Verdade-saber em modos de pensar sobre as aulas de Química dos alunos do ensino médio em escolas públicas do Alto Solimões - AM</b>	Radamés Gonçalves de Lemos, José Claudio Del Pino, Nádia Geisa Silveira de Souza
9h	<b>A utilização de Ludwik Fleck em pesquisas sobre a formação de professores de Química</b>	Mayara R. G. de Freitas, Amanda M. Moreira, Joanes A. Aires
9h20min	<b>Contribuições dos diálogos interativos no processo de experimentação no ensino de ciências</b>	Fernanda Seidel Vorpapel, Fabiane de Andrade Leite, Rosangela Ines Matos Uhmman, Rafaela Engers Günzel
9h40min	<b>Movimentos de aprender com o outro: aulas de química a partir de rodas de estudo de caso</b>	Robson Simplicio de Sousa, Maria do Carmo Galiuzzi
<b>Sala 14 - manhã</b>		
8h	<b>Aplicativos de tabela periódica</b>	Leticia Zielinski do Canto, Aline Grunewald Nichele
8h20min	<b>Aprendendo tabela periódica dos elementos através de tecnologias da informação e comunicação (TIC)</b>	Francieli Dambrós de Oliveira, Ediane M. Wollmann, Claudia Regina C Pacheco
8h40min	<b>O site FISQUIM: uma ferramenta para as aulas de Física e Química</b>	Janessa Aline Zappe, Carla Moraes Rodrigues, Inés P. S. Sauerwein, Ricardo A. Sauerwein
9h	<b>Desenvolvimento de conceitos de sustentabilidade por meio da construção de jogos eletrônicos utilizando os softwares Scratch e Fabrica de Aplicativos</b>	Nêmora Francine Backes, Denise Santos de Souza, Cristine Santos de S. da Silva, Andrielle Barbosa, Tânia Renata Prochnow
9h20min	<b>A Experimentação <i>online</i> constitui o currículo de Química na EaD</b>	Cezar Soares Motta, Valmir Heckler, Maria do Carmo Galiuzzi
9h40min	<b>Desenvolvimento de <i>blogs</i> como ferramenta de conscientização ambiental no ensino de Química: uma visão docente</b>	Andressa Esswein, Tania Denise Miskinis Salgado





<b>Sala 15 - manhã</b>		
8h	<b>A Química dos Medicamentos na Educação de Jovens e Adultos</b>	Camila Simões Pires, Elenilson Freitas Alves
8h20min	<b>Investigação da percepção de estudantes do Ensino Médio sobre a Química envolvida no tema “Tecidos”</b>	Valesca Vargas Vieira, Mara E. F. Braibante
8h40min	<b>A Educação de Jovens e Adultos: Sujeitos e Contextos</b>	Taihana Parente Paula, Andrea de Moraes Silva
9h	<b>Educação do Campo: considerações teóricas e ponderações práticas à formação continuada de professores de química</b>	Bruna Carminatti, Everton Bedin, Kelly Meinerz Gonçalves
9h20min	<b>A confecção de Modelos Atômicos comestíveis para a compreensão dos conceitos de Atomística em um curso de Licenciatura em Educação do Campo</b>	Nycollas Stefanello Vianna, Denise da Silva, Camilla Pacheco Vanna, Adriano Esteve Oliveira
9h40min	<b>O uso da temática “agrotóxicos” no processo de aprendizagem dos alunos de um curso técnico em agropecuária</b>	Janisse Vessozi Londero, Flávia Moura de Freitas, Elton Luís G. Denardin
<b>Sala 16 - manhã</b>		
8h	<b>Carboidratos: proposta didática para a aprendizagem de Química</b>	Jennifer Alejandra Suarez Silva (PG*) <sup>1</sup> , Mara Elisa Fortes Braibante (PQ) <sup>1</sup> , Thanise Beque Ramos (IC) <sup>2</sup> , Leticia Welter
8h20min	<b>Determinação de proteínas totais em alimentos e suplementos alimentares: Uma proposta didática para o Ensino Médio</b>	Gabriela Rosângela dos Santos, Glausion José Braghini, Ana Carolina Araujo da Silva, Daniela Brondani
8h40min	<b>Percepções dos licenciandos em Ciências de Natureza sobre aminoácidos e proteínas</b>	Luiza Damaceno da Silva, Aline Farias Maia, Maurícius Selvero Pazinato, Jéssie Haigert Sudati
9h	<b>A proposta de um material didático para o estudo de hibridização e nomenclatura iupac de compostos de carbono.</b>	Eduarda Giese, Eduardo Adilcio Mellies, Ana Carolina Araújo da Silva
9h20min	<b>Ensino de soluções químicas utilizando o tema água potável em uma abordagem CTSA</b>	Nelsi Suzana Cunico, Rosa Caroline Hansen, Cláudia Salvalaggio, Kelen Fontana da Silva, Milene Fracasso Galvagni, Ana Paula Harter Vaniel
9h40min	<b>Investigação das concepções dos estudantes do Ensino Médio sobre as relações entre Química e Arte</b>	Michele T. Reis, Mara E. F. Braibante, Ana C. G. Miranda





<b>Sala 17 - manhã</b>		
8h	<b>Uma proposta didática experimental para análise volumétrica: titulação ácido-base</b>	Thiago H. Döring, Ricardo de Oliveira, Ana Carolina Araújo da Silva, Daniela Brondani
8h20min	<b>Modelos representacionais das ligações químicas: uma análise nos livros didáticos</b>	Maurícius Selvero Pazinato, Renata Texeira Gomes de Freitas, Mara Elisa Fortes Braibante, Ana Carolina Gomes Miranda
8h40min	<b>Determinação de elementos químicos presentes no solo</b>	Sidnei F. de Pellegrin, Mara E. F. Braibante, Valesca V. Vieira, Estéfani B. Ouriques, Marina C. Dilelio, Samuel dos Santos, Paola A. da S. de Vasconcellos
9h	<b>Química no ensino médio: estudo sobre a decomposição da água oxigenada</b>	Vanessa Radiess Neunfeld, Ana Paula Hilbig, Giulia Engroff Bratz, Cassia Prestel Kohl, Rosângela Inês Matos Uhmman, Cenira Bremm
9h20min	<b>Determinação de cloreto sódico em salmouras de conservas de pepino: uma abordagem para o ensino de Química Analítica</b>	Thainá Pedroso Machado, Cláudia Wollmann Carvalho, Maria Regina de Oliveira Casartelli
9h40min	<b>Classificação e Nomenclatura de Compostos Orgânicos: Uma proposta de minicurso para o Ensino Médio</b>	Morgana Sofia Zilse, Morgana Aline Voigt, Patrícia Bulegon Brondani, Ana Carolina Araújo da Silva
<b>Sala 18 - manhã</b>		
8h	<b>Concepções dos estudantes do curso Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio sobre Lixo Eletrônico</b>	Ângela Malvina Durand, Ângela Renata Krausig, Josiane Cassel Diesel
8h20min	<b>Educação Ambiental e Agrotóxicos: Definição, Legislação, Impactos Ambientais e Monitoramento</b>	Daniel das Chagas de Azevedo Ribeiro, Tania Denise Miskinis Salgado, Cláudio Aramy Marcinkowski, Camila Greff Passos, Carla Sirtori
8h40min	<b>Educação Ambiental e Consumo Consciente: despertando a consciência no Ensino de Ciências</b>	Betina Stockmanns, Everton Bedin
9h	<b>Crianças como disseminadoras de boas práticas: o caso do Lixo Eletrônico</b>	Larissa kronbauer Klug, Denis da Silva Garcia, Fernanda Hart Garcia, Ingrid Souza Brikalski, Emersom Ciocheta Roballo, Alex Eder da Rocha Mazzuco
9h20min	<b>Percepções de docentes e discentes de Curso Técnico em Química sobre a implementação de um Programa de Gestão de Resíduos Químicos</b>	Julia Grasiela Ramm, Carla Sirtori, Camila Greff Passos
9h40min	<b>Proposta Didática para o Ensino de Química: uma perspectiva de ensino à Educação Ambiental</b>	Carol Anne Pereira Neves, Jéferson Luís Cardoso, Everton Bedin



<b>Sala 19 - manhã</b>		
8h	<b>Percepções e vivências de professores e intérpretes sobre o ensino de Química para alunos surdos</b>	Gessiele S. Corrêa; Alice S. Tavares; Viviane M. da Silva; Ana Paula G. Carvalho
8h20min	<b>Tabela Periódica Acessível: da proposição do recurso à implementação no ensino de alunos com deficiência visual</b>	Amélia Rota Borges de Bastos, Lucas Maia Dantas, Raquel Lopes Teixeira, Regina Mendonça
8h40min	<b>O PIBID Química na elaboração, aplicação e análise de estratégias de ensino visando à inclusão</b>	Ana Paula Buss Silveira, Cláudio Henrique Schenk, Guilherme Pereira Preto, Jaqueline Lima da Silva, Márcia Teixeira Rodriguez, Simone Peçanha Cunha
9h	<b>Apontamentos de um levantamento Bibliográfico, sobre inclusão, na Revista Química Nova e Química Nova na Escola entre o período de 1995 a 2016</b>	Paulo Vitor Teodoro de Souza, Ricardo Gauche, Paulo Salles
9h20min	<b>Diagrama Tátil de Linus Pauling e Diagrama em 3D: recursos pedagógicos produzidos a partir de vias alternativas para o ensino de alunos com DV</b>	Lucas Maia Dantas, Amélia Rota Borges de Bastos, Cristiano Correa Ferreira, Raquel Lopes Teixeira, Silvano Ferreira Dias
9h40min	<b>Dominó das Funções Inorgânicas acessível para alunos cegos e com baixa visão da Escola Especial Louis Braille – Pelotas/RS</b>	Betina Lemke Plamer, Alex Antunes Mendes, Viviane da Silva Maciel, Ana Paula Moura Guimarães Carvalho
<b>Sala 20 - manhã</b>		
8h	<b>As propostas envolvendo CTSA para o ensino de Ciências/Química nos eventos de Química</b>	Kelen Fontana da Silva, Ana Paula Garbim, Lairton Tres, Viviane Zanuzzo
8h20min	<b>O enfoque CTS no espaço da Formação acadêmico-profissional de Professores de Química: reflexões desencadeadas pela prática</b>	Bruna Roman Nunes, Maria do Carmo Galiuzzi
8h40min	<b>Atividades interdisciplinares no ensino médio com a temática do leite</b>	Amilto Dalcin; José Francisco Zavaglia Marques
9h	<b>Ensino de Química e Geografia: Práticas Pedagógicas Integradas</b>	Denis da Silva Garcia, Emersom Ciocheta Roballo
9h20min	<b>Viés Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) em livros didáticos de Química do Plano Nacional do Livro Didático (PNLD)</b>	Eniz C. Oliveira, Aniele Knob, Isadora Pretto Chemin, Cecília Guerra, Nilza Costa, José C. Del Pino
9h40min	<b>Proposta interdisciplinar no ensino de Ciências da Natureza: da sala de aula à Via Láctea</b>	Everton Bedin, Bruna Carminatti, Kelly Meinerz Gonçalves, Cassiara Cassol



<b>Sala 01 - tarde</b>		
17h30min	<b>O uso de histórias em quadrinhos para qualificar a prática da leitura e da escrita no ensino de química</b>	Raquel Kunst, Cristina Trindade, Maiara Helena de Melo Malinowski, Judite Scherer Wenzel, Fabiane de Andrade Leite
17h50min	<b>A Imagem como Proposta Didática no Ensino de Química</b>	Edson Frozza, Julio Murilo Trevas dos Santos
18h10min	<b>As Oficinas no Ensino de Ciências: uma análise em publicações da área</b>	Ticiane da Rosa Osório, Maurícus Selvero Pazinato
<b>Sala 02 - tarde</b>		
17h30min	<b>A leitura e a escrita a partir de livros paradidáticos em sala de aula: considerações e percepções</b>	Anelise Grünfeld de Luca, Sandra Aparecida dos Santos, José Claudio Del Pino, Michelle Câmara Pizzato
17h50min	<b>A ciência e ficção científica em Perdido em Marte</b>	Patrícia Silveira
18h10min	<b>A experimentação no processo de ensino-aprendizagem: prática experimental com o uso do bafômetro</b>	
<b>Sala 03 - tarde</b>		
17h30min	<b>Autonomia na construção curricular: o professor em atividade de pesquisa</b>	Laís dos Santos Tavares, Andréia Rosa de Avila de Vasconcelos, Jaqueline Ritter
17h50min	<b>PIBID/QUÍMICA/PUCRS: percepções de uma supervisora numa relação estreita com o ensino e a aprendizagem em Química</b>	Maria Aparecida Oliveira Moreira, Lisandra Catalan do Amaral
18h10min	<b>A ferramenta áudio-gravação como potencial formativo na formação de professores do GEQPC</b>	Francieli Martins Chibiaque, Jaqueline Ritter
<b>Sala 04 - tarde</b>		
17h30min	<b>Vivências da pesquisa em sala de aula por professores de Ciências na Educação Básica: uma análise narrativa</b>	Carla Melo da Silva, Fabiana Pauletti, Lorita Aparecida Veloso Galle, Maurivan Güntzel Ramos
17h50min	<b>Reflexões sobre racionalidade num processo de formação de professores de ciências da natureza</b>	Fabiane de Andrade Leite, Lenir Basso Zanon
18h10min	<b>A importância da Leitura na Formação Continuada de Professores de Química – observações e entraves</b>	Kelly Meinerz Gonçalves, Bruna Carminatti, Everton Bedin



<b>Sala 05 - tarde</b>		
17h30min	<b>Uma proposta de mediação lúdica aos desafios da formação docente</b>	Flávia Moura de Freitas, Rafael Roehrs
17h50min	<b>Pife Químico: Jogo didático para a contextualização do estudo sobre a tabela periódica</b>	Alex Antunes Mendes, Eduardo da Silva Seixas, Viviane Maciel da Silva, Ana Paula Moura Guimarães Carvalho
18h10min	<b>Gincana do conhecimento 2014/UPF - 2015/EENAV : coletividade e aprendizado</b>	Camila Segalin, Carla Cristiano Santos de Paula, Deivid Machado, Matheus Júnior Heissler Hilger, Théli Camargo Faria Arsand, Ana Paula Harter Vaniel
<b>Sala 06 - tarde</b>		
17h30min	<b>Simuladores no Ensino de Química: uma proposta didático-metodológica para aulas de Equilíbrio Químico</b>	Cassiara Cassol, Everton Bedin
17h50min	<b>Os jogos virtuais como metodologia alternativa no ensino de química</b>	Tainá Freitas de Freitas, Wilmar Andre Billafan Burgueño, Viviane Maciel da Silva, Ana Paula Moura Guimarães Carvalho
18h10min	<b>O uso de software educacional para o ensino de geometria molecular</b>	Sabrina Beloni Vaz, Fábio André Sangiogo
<b>Sala 07 - tarde</b>		
17h30min	<b>Investigação de rotas para recuperação e reaproveitamento de resíduos de cobre (cu) para os laboratórios de química da UFPel</b>	Bruna Jeske Gehrke, Bruno dos Santos Pastoriza
17h50min	<b>O pensamento complexo e interdisciplinar presente em perguntas de estudantes do Ensino Fundamental sobre a Água</b>	Estrella Thomaz, Bettina Mühlen Nogueira, Fernanda de Fraga Inacio, Lisandra Catalan do Amaral, Maurivan Güntzel Ramos
18h10min	<b>A interdisciplinaridade na prática – Execução de uma proposta tridisciplinar sobre o tema energia</b>	Juliano de Almeida Elias, Maria de Fátima da Silva Verdeaux
<b>Sala 08 - tarde</b>		
17h30min	<b>Interdisciplinaridade como elemento do discurso pedagógico na Formação de Professores de Química em um curso preparatório para o ENEM</b>	Josiele Oliveira da Silva, Maira Ferreira
17h50min	<b>O cultivo da interdisciplinaridade no PIBID: quando colheremos os frutos?</b>	Andréia Carvalho da Silva, Tania Denise Miskinis Salgado
18h10min	<b>Compreensões acerca da contextualização no ensino de Ciências</b>	Franciele Siqueira Radetzke, Judite Scherer Wenzel, Fabiane de Andrade Leite

<b>Sala 09 - tarde</b>		
17h30min	<b>Óleo comestível residual: uma ferramenta para a experimentação no ensino de físico-química</b>	Matheus Zorzoli Krolow, Veridiana Krolow Bosenbecker, Carla de Andrade Hartwig, Vanize Caldeira da Costa, Rodrigo Mendes Pereira, Márcia Foster Mesko
17h50min	<b>Junk Foods como tema de oficina para Prática Pedagógica Integrada entre Licenciatura em Química e alunos do Ensino Fundamental</b>	Magna Tatiane Machado Pomina de Melo, Vivian Raquel Tolfo Lammers, Larissa de Lima Alves
18h10min	<b>O Ensino de Ciências promovendo uma prática sustentável: o cultivo de alimentos mais seguros nutricionalmente</b>	Bruno Rech, Milena do Amaral, Sandra Aparecida dos Santos
<b>Sala 10 - tarde</b>		
17h30min	<b>Interpretando a temática Sexualidade e saúde nos livros de Ciências do Ensino Fundamental</b>	Carolina dos Santos Saucedo, Fabiano Zolin, Everton Bedin
17h50min	<b>“As cores da Química”: Uma proposta para contextualizar e introduzir conhecimentos químicos no ensino fundamental</b>	Thayara Ceregatti, Luciana de Araujo, Fernanda C. Nack, Brenno R. M. Oliveira
18h10min	<b>Automedicação e descarte de medicamentos: conscientizando a partir da interação com a comunidade</b>	Jaíne Santos de Moura, Denis da Silva Garcia, Fernanda Hart Garcia, Angela Regina Almeida, Carla Zimmermann Tuzin Santos
18h30min	<b>Ensinar as etapas da pesquisa em sala de aula: desafios e possibilidades</b>	Giulia Engroff Bratz, Leocadia Artus, Marília Diel Machado, Judite Scherer Wenzel

