



**Seção de Pôsteres**

Os pôsteres deverão ficar exibidos durante todo o evento, sendo que os autores deverão estar junto aos pôsteres das 15h às 16h do dia 15/10

<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
P01	Representações Sociais da Química no Proeja: Elementos para pensar a prática docente.	Carlos Ventura Fonseca
P02	O tratamento da água: uma proposta de oficina temática para o ensino de química	Rayan Lima Santana, Andresa da Costa Passos, Jacqueline Souza Oliveira e Marcelo Leite dos Santos
P03	Aquecimento Global & Ensino de Química: estudo das representações sociais de estudantes no âmbito da Educação Profissional.	KALLÉU ALVES CARDOSO e Carlos Ventura Fonseca
P04	Laboratório de Síntese Orgânica Limpa: Pioneiros na aplicação da Química Verde no Brasil	Renata A. Balaguez, Beatriz M. Vieira e Diego Alves e Eder Lenardão
P05	Ressignificando o ensino de química: uma visão pós-moderna.	Ricardo Lemos Sainz, Veridiana Krolow Bosenbecker e Cinara Ourique do Nascimento
P06	Discussão de questões químicas e ambientais através da produção de sabão	Natalia Trojahn Simões e Renata Hernandez Lindemann
P07	O ensino de Bioquímica através da metodologia ativa Peer instruction	Alessandra Betina Parckert, Caroline Machado da Silva, Jéssica Luiza Rutsatz, Renata Pachaly Beise, Ana Lúcia Becker Rohlfes e Wolmar Alipio Severo Filho
P08	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DIGITAL PARA O ENSINO DE ASPECTOS QUÍMICOS DE GENÉTICA	Paula Costallat Cantão e Márcio Marques Martins
P09	Montando moléculas: O ensino sobre ligações químicas e geometria molecular com metodologia facilitadora da Inclusão	Ana Paula dos Santos Agertt e Fernando Luís Bohn
P10	Livros Didáticos de Ciências sob o enfoque alimentos	Litiele O. da Fonseca, Aline F de Araujo, Matheus Zorzoli Krolow e Gabriela Rodrigues Manzke
P11	Pioneirismo Científico no Alto Vale do Itajaí – SC: uma aproximação entre a História da Ciência e o Ensino de Ciências	Joziani Küster, Sandra Aparecida dos Santos, Gabriel Victor Venâncio Ramlov, Marina Gonçalves Rodrigues, Anya Rafaela Hemmer dos Santos e Gustavo Neri Maschio
P12	O relato de uma bolsista sobre a importância do PIBID na graduação	Vanessa L. Guimarães, Fábio Sangiogo e Bruno Pastoriza



P13	PIBID, um espaço de aprendizagem	Sandriane Valadão Duarte e Bruno dos Santos Pastoriza
P14	A utilização de jogos como ferramenta no processo de ensino-aprendizagem de química: uma forma de fixar conceitos sobre modelos atômicos	Samantha Afonso Ribeiro
P15	Hidrogênio: um objeto de aprendizagem para o ensino de química orgânico	Bruno Siqueira da Silva, Claiton Marques Correa, Denis da Silva Garcia e Ingrid Souza Brikalski
P16	“Caixa de revelação: explorando o processamento radiográfico odontológico no ensino de Química”	Mara Elisa Fortes Braibante e Greyce Arrua Storgatto
P17	Não dicotomia entre teoria e prática: Uma alternativa para facilitar o ensino-aprendizagem em Química	Daiana Kaminski de Oliveira
P18	Ensino de ligações químicas: uma análise das estratégias utilizadas pelos professores a partir de seus modelos didáticos	Maurícus S. Pazinato, Mara E. F. Braibante, Ana Carolina G. Miranda e Renata T. G. de Freitas
P19	O Estudo de Poluentes Orgânicos Persistentes Apoiado por Tecnologias Digitais	Marcelo Diedrich de Souza, Leticia Zielinski do Canto, Josiane Ladelfo, Victória Einsfeld, Sheyla Souza Daré, Pricila Munhoz Carneiro, Andréia Modrzejewski Zucolotto e Aline Grunewald Nichele
P20	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DIGITAL PARA O ENSINO DE ASPECTOS QUÍMICOS DA CÉLULA	Daniéli de Cássia Freitas Vasques e Marcio Marques Martins
P21	Verificação das concepções dos alunos de 2º ano do Ensino Médio Integrado do Curso Técnico em Agroindústria sobre a disciplina de Química II.	Aline F de Araujo, Lítiele O. da Fonseca, Fernando Brod, Maria Isabel Giustini Moreira, Gabriela Rodriguez Manzke, Luís Alberto Dominguez e Matheus Zorzoli Krolow
P22	O BICARBONATO DE SÓDIO NAS EXPERIMENTAÇÕES DA REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA	Susana Rodrigues Macedo, Aline Machado Dorneles e Robson Simplicio de Sousa
P23	O USO DE DESENHO ANIMADO NA ABORDAGEM DA TEMÁTICA ÁGUA	Dalires Fatima Pezzini, Fraciele Cremer, Judite Scherer Wenzel e Franciely R. Polanczyk
P24	Atividades alternativas e suas dificuldades	Karla dos Santos Terra, Vanessa Schwartz Schellin, Fábio Sangiogo e Bruno Pastoriza
P25	A UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES METODOLOGIAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): PROPOSIÇÕES E DISCUSSÕES DA INFLUÊNCIA DO LÚDICO E VÍDEOS NA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS QUÍMICOS	Valdecir Berdet Meireles, Débora Simone Figueredo Gay e Márcia Von Fruhauf Firme
P26	A investigação acerca da escrita e da leitura no contexto escolar: uma possibilidade para a qualificação da comunicação entre as pessoas	Victória Gabriela Wetzstein, Stefany Johanna Lutz Sasse, Íris Marjorie, Joziani Küster, Sandra Aparecida dos Santos e Felipe Augusto dos Santos

P27	Experimentação: cromatografia de coluna alternativa como recurso didático para discussão de conceitos de química no ensino médio.	Graciela Marques Suterio e Renata Deli da Rosa Ribeiro
P28	Monitoria de Química: Um olhar atento para o processo de ensino e aprendizagem.	Jean Carlos Wohlenberg, Gabriela Nunes Fogliato, Laís Dall Orsoletta e Débora Simone Figueredo Gay
P29	Trabalho com Projetos em Atividade Extraclasse	Lucas M. P. Costa, Joel R. de S. Cardoso e Fernanda F. Guedes
P30	Ensino por experimentação-Uma proposta para o estudo lei de Lambert Beer	Pedro José Sanches Filho
P31	Mostras Científicas Itinerantes: as ciências exatas aproximando a escola e a universidade	Aline Patrícia Hünemeier, Andréia Spessatto De Maman, Jane Herber, Paloma Stacke e Sônia Elisa Marchi Gonzatti
P32	VINHO: UMA PROPOSTA TEMÁTICA PARA O ESTUDO DE ÁLCOOL NO ENSINO DE QUÍMICA	Valéria de Souza Cruz
P33	Produção de sabão artesanal em um grupo de economia solidária na cidade de Pelotas	Guilherme Cavalcanti Pinto Ferreira e Rogério Antônio Freitag
P34	A visão dos Alunos de Ensino Médio Sobre a Química e suas Relações com o Cotidiano e o Meio Ambiente	Ana Maria de Souza, Francisnara Tonholi, Jilvana Barbara Walter, Sandra Inês Adams Angnes e Edneia Durli
P35	Batalha Naval Periódica: uma experiência com jogos no Ensino de Química	Caroline Nunes dos Santos e Renata Hernandez Lindemann
P36	Um estudo de caso sobre a metodologia de avaliação da aprendizagem	Letícia Maria Mossmann
P37	Reflexões sobre a participação no Pibid da UFPel e suas contribuições para a formação docente	Eliezer Alves Martins, Fábio André Sangiogo e Bruno dos Santos Pastoriza
P38	EXPLORANDO A QUÍMICA COSMÉTICA E ESTÉTICA	Gabriela do Nascimento Vieira, Denis da Silva Garcia e Fernanda Hart Garcia
P39	Interdisciplinaridade no ensino técnico integrado: Contribuições, obstáculos e possibilidades de efetivação.	André de Azambuja Maraschin, Amanda Fão de Lima e Giulia D Avila Vieira
P40	Aplicação de pirólise no aproveitamento de resíduos de casca de acácia para produção de bio-óleo	Glauco R. Betemps, Lucas A. Silveira, Daniele M. Sampaio, Fabio S. Grasel, Pedro J. Sanches e Michele E. da Cunha
P41	Tabela Periódica Adaptada para Língua de Sinais: um instrumento pedagógico facilitador do processo de ensino-aprendizagem de alunos surdos	Amanda Arebalo Schein e Jeniffer Merenock Vaz
P42	A utilização da plataforma facebook como estratégia no processo de ensino aprendizagem em química.	Elaine Correa Soares, Juliana Andressa Roder e Rozana Maria de Castro Silva



P43	Análise de poder e saber nas diferentes abordagens comunicativas pós-modernistas	Alex Luan Welter, Sthefany Caroline Luebke, Aldo Sena de Oliveira e Ana Carolina Araujo da Silva
P44	Reflexões sobre o Ensino de Química no 9º ano da Educação Fundamental: Inserindo Novos Conhecimentos.	Luriano L.B.Leite, Bruno G.Lima e Aleksandra N. de Oliveira Fernandes
P45	Oficinas temáticas nas Rodas de Formação do PIBID/Química da FURG	Cassiane Oro, Alessandra Gomes da Costa e Aline Machado Dorneles
P46	Laboratório de ciências vs. sala de aula: o uso de mídias digitais e de experiências químicas no estudo da Tabela Periódica dos Elementos	Natália Bechi Maurer, Jéssica Morsch, Patrícia Aretz, Ana Lúcia Becker Rohlfes, Nádia de Monte Baccar e Wolmar Alípio Severo Filho
P47	Currículo Integrado como temática de processos de formação constituídos pela reflexão-investigação-ação	Cláudia Jungs de Almeida, Sandra E. B. Nonenmacher e Cátia Keske
P48	Experiências de extensão universitária em uma perspectiva interdisciplinar: desvendando as ciências exatas e tecnológicas	Amanda Riedel, Hélder Conceição Pacheco, Jane Herber, Leonardo Roni Matte e Sônia Elisa Marchi Gonzatti
P49	O uso de filmes de ficção científica sobre radioatividade no Ensino de Química.	Thaíne Brede Mota, Bruno dos Santos Pastoriza e Fábio André Sangiogo
P50	Jogos didáticos na Educação Básica: Uma breve revisão.	Stephanie S. Trindade, Isabel C. Teixeira da Silva, Vanessa F. Siqueira, Cássius F. Mirapalmete, Daiana S. Nunes, Mara E. Jappe Goi e Ricardo M. Ellensohn
P51	OFICINAS APAE: ENTRELAÇANDO SABERES	Daiele G. da Cruz, Renata Silva, Mônica Santos e Viviane Maciel
P52	Experimentação: estratégia para o ensino de Ligas Metálicas	Gabriele D'Avila, Joilson da Rosa Brito, Michel Fagundes da Costa, Wolmar Alípio Severo Filho e Ana Lúcia Becker Rohlfes
P53	Construindo o Conhecimento para o Estudo das Funções Orgânicas.	Fabiane Malakowski de Almeida Wentz e Mara Elisa Fortes Braibante
P54	A Teoria Histórico-Cultural da Atividade como pressuposto epistemológico da formação do licenciando em química no contexto da inclusão escolar	Amélia Rota Borges de Bastos; Lucas Maia Dantas e Raquel Lopes Teixeira
P55	Inserção de um Projeto de Ensino na Perspectiva de uma Abordagem Interdisciplinar	Fernanda Schwan, Caroline Fures, Judite Scherer Wenzel e Franciely R. Polanczyk
P56	Projetos Investigativos na formação inicial de professores de Química: desafios à realização de práticas pedagógicas dialógicas	Thainá Pedroso Machado e Claudete da Silva Lima Martins
P57	A importância do desenvolvimento de monitorias em disciplinas de Química da graduação	Vanessa Schwartz Schellin, Aline Joana Rolina Wohlmuth Alves dos Santos e Fábio André Sangiogo

P58	CICLO DE PALESTRAS: DESPERTANDO A CIÊNCIA QUÍMICA PELA EXPERIMENTAÇÃO – EDIÇÃO 2016	Sandra Cruz dos Santos, Jorge Luiz Marques Junior e Álvaro Luis da Rocha Figueira
P59	Uma abordagem diferenciada de experimentação no ensino de ciências: A Metodologia da Pergunta	Lucimara Ferreira, Hércules Habie Pereira e Giovana Aparecida Kafer
P60	Atividade Experimental na Educação Básica: Teste de Chamas	Marcos V. S. Ferreira, Vanessa F. Siqueira, Daiana N. Santos, Daniane S. Machado, Isabel T. Silva, Stephanie S. Trindade, Cássius F. Mirapalmete, Mara E. Jappe Goi e Ricardo M. Ellensohn
P61	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DIGITAL PARA O ENSINO DE ASPECTOS QUÍMICOS DA FIOLOGIA VEGETAL	Ana Helena Carlos Brittes e Márcio Marques Martins
P62	Criação de notícias envolvendo a Química: uma proposta para despertar a criatividade e a contextualização de conceitos químicos por estudantes do Ensino Médio	Nêmora Francine Backes e Tania Renata Prochnow
P63	Evasão/cancelamento de alunos matriculados do Curso de Licenciatura em Química do IFSUL - CaVG	Juliana Cardoso Gonçalves, Larissa da Silva Vega dos Santos, Viviane Maciel da Silva e Luis Alberto E. Dominguez
P64	Tabela Periódica Acessível: A perspectiva de um aluno do PIBID durante a aplicação do recurso.	Lucas Maia Dantas, Raquel Lopes Teixeira e Amélia Rota Borges de Bastos
P65	LEVANDO A EXPERIMENTAÇÃO PARA A SALA DE AULA	Laís Dall' Orsoletta, Gabriela Fogliato Nunes, Jean Carlos Wohlenberg e Débora Simone Figueredo Gay
P66	O Ensino de Química e a Experimentação: A Química por trás do sabão.	Clésio Rafael Malesczyk e Mariana Boneberger Behm
P67	Clube de Ciências saberes do campo - conhecendo saberes do/no campo em uma escola de ensino fundamental - séries iniciais	Camila Martins Grellt, Andressa Luana Moreira Rodrigues, Janaína da Rosa Pereira e José Vicente Lima Robaina
P68	O ENSINO DE QUÍMICA NA CONCEPÇÃO DISCENTE: ELENANDO AS PRINCIPAIS DIFICULDADES	Diovana Santos dos Santos, Fernanda Bohnert Gomes e Rafael Veloso Ferreira

